

INDIAN INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY (IIIT) NAGPUR

EK BHARAT SHRESHTHA BHARAT PROGRAM at IIIT NAGPUR

Action Report, January 2021

Marathi Scripting Competition

30th January, 2021

Marathi is an Indo-Aryan language spoken predominantly by around 83 million Marathi people of Maharashtra, India. It is the official language and co-official language in the Maharashtra and Goa states of Western India. Marathi is derived from Sanskrit through a Prakrit dialect called Maharashtri in the 1st-2nd centuries AD. It was the most widespread Prakrit dialect of its time. Maharashtri gradually evolved into Marathi in the 15th and 16th centuries.

IIIT Nagpur, is a college situated in Maharashtra State and therefore to celebrate this language, a scripting competition was organized by EBSB Club in which the college students who spoke Marathi showed active participation in it by writing some beautiful poems and essays.

Dr. Kirti Dorshetwar was the judge of the event and she found the some of the essays was very good and she appreciated all the students who participated in the event. Dr. Deepmala Baghel and Mudit Gupta, coordinated the whole event.

Krushna Patil was declared as the winner of the event, who wrote a poem on the topic diyali which is called panati in marathi. It tells us on how to bring light in others life. Pallavi Dhakne won the second prize ans she wrote an essay on the topic story of life which depicts different emotions of a person life.

Some of the Scripts are given below

	प्राती
अगणल	ो पणती , पेरवली वाती ,
प्रकाश	मान झाल्या ज्योती ॥१॥
या प्र	काशात दिसतात का माणूसकी-डी रत्ने
माणुर	।की-डी मोती ।।१।।
ना <u>ष्ट</u>	मरण्या अंशाराची ह्याया, सत्याचा सार्वी शोधावया
उपयोभ	ती आल्या का या प्रकाशान्या ज्योती ॥ ३॥
चोही ह	बाजूनी साणूस वेहला, ज्याचे त्याचे मनी एक विकृत
आपुल्र	पान प्रकाशांत तिम पांप पाहिली किती
ती दिर	मू नथेत म्हणून तिना ठाळा ह्योद्दूनी
सत्याल	पान कोणी दिली मुरुमाती ॥५॥
तुम्हाल	र सत्पद्याचा मार्भ दाखविण्या
झगडते	इवलीसी पठाती मिणमिणती ॥६॥

विझलो आज्ञशी मी....

विझलो आज जरी मी टा माझा अंत माठी पेटेन उद्या मट्याने हे सामर्थ्य माशवंत नाही.

छाटले जरी पंथा मारो पुन्टा उडेन मी अउतू शकेल मला अजून अशी भिंत नाही.

माझी खोपडी जाळव्याचे केलेत केक कावे जळेल खोपडी अशी आग ती ज्वलंत नाही.

रोळाळास वाटमाझी वादळे होती आत्र डोळ्गांत जरी गेली ह्यूळ गांवळास उसँत ताही.

येतील वादले क्येटेल तुफान तरी वाट चालतो अठ्यळ्यांना विवृत्त अठकाळने पावलांना प्रसंत नाही.

काही जीव्ही असुव्यावददल

सावस राजा जिलक्या सहजतेन कात करता वितक्यान सकतेन जर प्रेमा वितक्यान निक्या क्षांस्टा या व्यक्त केन्द्रमा राजाबक्टल क्षांनी क्रियों हार निकार पर आहार अखला पाहिन कारण आता केलान असला अव्य मन कापताल तर आहार असला अव्य मन जिल्ह्यान अपने अस्तिवान अस्प्रियातल अन असे अस्तिवरा न्युक्त जात , प्रेश्न कहार्यहारी क्लिन गाही उत्तर काप्र निक्त जाल साडवलांका सात्र खुटल जाला अकला साडवलांका मात्र खुटल जाला अकला पठा स्टाब्क प्रत्येक केली नवीन नेपत्रात महनान द्वारा ? ह लंदरात अळलं. ज्वाल मित्र बत्तवा ज कर्मात साम्य साठ्यार नाही, अस प्रम करा ज्यात स्वारी अस्तवार माही, असे हास्य बनवा ज्या प्रहस्य असवार माही असे हदय खनवा ज्याला लेडा राह्णार जाही . आाँची अला स्पन्नों करा ज्याल जारवास होगार नाही. अभ्यक्रमात अस्त व्यक्ती जोडा ज वेल येडल तेव्हा क्राची रावली क्रांति वेळ राईल तेव्हा तुम्मचा क्राया बम्मील छारठा आरमा कर्शा खाड बाल्न जाही अन सावली कर्शी साथ साउन नाही. कुळा कर्ष दिखाव यापष्टा कुळी कुस असाव थाना जार महम्ब अस्ट पार महत्त्व आहे ते अध्य म्हल नंट जास्तील जास्त अस जलाव याला पार महत्त्व आहे स्वामं पुठा साल माहा स्ट्रां रहायांचा मलतं रहा अडाल स्ट्रांम चित्र भार पाडायचं जलंत पाललं लक्ष्यां देवायचं अतंत आयुष्यात सकाळचं काही आपले जरतेत . आपक्या दुः श्वाह काशान्तित दुसन्याच स्तरंत त्यात्माच पाहुन समादानी व्हायच सत्तत होट्याशा या आयुक्यातं खूप काही हवं आसे असंत पन पाही जे ते मिळत जलतं असंख्या चांदव्याची अद्भन सुरदा आपल अल्लान मान रेजाम अस्त.

पठा ज मिळवाच्या केरवा काळी सावसाला मिळतातचे अस महि। यान्य छत्ता सुरुवा भराना संविधाला का हेवा असामा ? उगान्य छत्ता सुरुवा भराना संविधाला "आयुका छान आहे क्षीरण सुबर होबहावा बमाराजा पान्यालाही छेचावहरू पडाव लालात . चारचाहार वसल्याच्या कहात्य समुद्र विमान्यवर जाक्रम वसा क्षाह्मवाना हातून वसा भायमुख जास्त स्ट्रेंटर वाटत. फापल्याला कीं हलां हलें रापेक्षा क्रापठा क्रोवाला हलेंग शत्ताही फिरालरा विचार फराश्या अस्ता. आकृशातम तार क्यांच सादम हात मारा सावसाच्या भाषाम द्रामान राधाव आयुव्य जास्त सेवर वादतः अध्युष्णालमा स्वारों मान्यवात जावर महतात आवर ज्यानाना विषय अशा का काल्यवात अख्युत्रही दवात आपन्याला वाक्युन्य विस्तेला आहे आहे त्याहृति। अस्ताना जावर अवा का काही लाकामा क्षायुख्य संस स्वीपयल तथाना पत्नाचा महता Bठाववान्या प्रत्येक विवसाला क्रानवान सामारे हता सावकपामा या प्रमाला श्रातेत समाहाम दस्य गाइल आयर केला की ता दुर पळता क्षारी क्षिता त्यादा पाढलाजा व्यस्ता की स्नुलगत आपल्या कांद्यावर रोअन् विवद्या. त्रवण करिका साइका अल्ला धर काल्या करकासाइक क्रिया अगाठी जा स्प्रत मेंसल लूर कालगी करून प्रयोश दुर्श मसम् परामवाल साठास संपत नाही प्रथल खोडली तेला ली अपता कहां काल्या स्वत स्वतः ला संहता तेला लो अपता अधार अपलेला नाही कारण सा अधार केला जाही. हाज्यवाद !!

3115 # Pega No.
आई म्हणने जाय अभने ?
अव्हाच्या कुडाक्यान श्रीतनतेची
द्धाव अरते.
भवाद असते.
सक्षमत्म्या महाठा होत्या आठी पाठी तर
डीक्यावर प्रेमाचा , आपुत्यकीचाः हात अस्ते.
आहे स्थाने वेवाने पाठवतीत्या छुत असते.
आहे म्हलजे देवाने पाठवत्येत्या द्वा असते.

The students wrote in a variety of areas, and depicted their thoughts on various subjects which enhanced their writing skills and thinking ability.

End of Report